



Programme de seconde : le roman et le récit du XVIIIe au
XXIe siècles



Texte choisi : Zola, *La Bête humaine*, chapitre II, 1890

Français 2nde, Hachette éducation, Au fil des textes, programme 2019

Pistes de travail

Prérequis :

La notion d'hérédité dans les Rougon-Macquart

L'arbre généalogique des Rougon-Macquart

la lecture de l'œuvre intégrale étudiée en classe (*L'Assommoir* ou *Germinal*).

Objectif :

Comprendre l'importance des valeurs de l'imparfait et du PQP dans la rétrospection de Jacques.

Activités :

- Dans les lignes 19 à 26, relevez les verbes conjugués. À quel(s) temps le sont-ils ?
- Rappelez comment se construisent et se conjuguent ces temps ?
- Pourquoi ces temps sont-ils utilisés par l'auteur dans le cadre de la rétrospection de Jacques ?

Écrit d'appropriation :

Écrivez les pensées de Gervaise recherchant dans son passé les origines de son alcoolisme. Comme dans l'extrait de la rétrospection de Jacques, vous utiliserez l'imparfait et le PQP de façon appropriée.