# **ÉTUDE DE LA LANGUE (GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE, LEXIQUE)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Connaissances et compétences associées** | **CM1 CM2** | **6ème** |
| ***Maîtriser les relations entre l’oral et l’écrit.*** | Correspondances graphèmes phonèmes à consolider.Mémorisation des mots dans le contexte.Homophonie lexicale et grammaticale.  | Travail en AP pour ceux qui en ont besoin.Mémorisation des mots dans le contexte.Homophonie lexicale et grammaticale. |
| Activités associées | Activités associées |
|  |  |
| ***Acquérir le sens et l’orthographe des mots.*** | Sens des mots en contexte et hors contexte.Utilisation de dictionnaires.Travail de mémorisation sur la graphie et le sens des mots nouveaux (séries, réseaux, réinvestissement)Travail de classement de mots, de définitions. | Sens des mots en contexte et hors contexte.Utilisation de dictionnaires et repérage des informations étymologiques.Travail de mémorisation sur la graphie et le sens des mots nouveaux (séries, réseaux, réinvestissement)Travail de classement de mots, de définitions. |
| Activités associées | Activités associées |
|  |  |
| **Connaissances et compétences associées** | **CM1 CM2** | **6ème** |
| ***Acquérir la structure des mots, morphologie.*** | La dérivation, préfixe et suffixes fréquents à partir de corpus de mots. Classement sémantique préfixes, suffixes. Formation des mots par composition en contexte. | La dérivation, préfixe et suffixes à partir de corpus de mots. Enrichissement du classement des préfixes et des suffixes.Utilisation des procédés de dérivation pour réfléchir au sens et à l’orthographe des mots. Radicaux, familles de mots.Procédés de composition. |
| Activités associées | Activités associées |
|  |  |
| ***Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.*** | Identification des classes qui subissent des variations.Distinctions : noms/ verbes, déterminants/pronoms (pronom de reprise, pronom personnel), adjectifs.GN : noms noyaux, accords en genre et nombre.Sujet : GN, pronom, nom propre.Accord en personne du verbe avec son sujet. Accord attribut du sujet (à rapprocher de l’accord du participe passé avec être) | Déterminants (articles, indéfinis, définis, partitifs, déterminant possessif, démonstratif).Pronoms personnels, possessifs, démonstratifs.Différenciation du GN singulier qui renvoie à une pluralité sémantique (tout le monde).Accords en genre et en nombre dans le GN avec des CdN.Sujet : GN, pronom, nom propre, infinitif.Accord en personne du verbe avec son sujet. Attribut du sujet. |
| Activités associées | Activités associées |
|  |  |
| **Connaissances et compétences associées** | **CM1 CM2** | **6ème** |
| ***Observer le fonctionnement du verbe et l’orthographier.*** | Repérage du radical, des marques de temps et de personnes.Identification des marques du sujet aux temps simples (opposition 3ème pers du sing et du pluriel) et les marques avec Je, tu, nous et vous. Marques du temps : imparfait, futur.Fonctionnement passé composé (surtout avoir +participe passé).Pour être + participe passé = rapprocher de l’attribut du sujet.Mémorisation des verbes fréquents à l’imparfait, au futur, au présent et aux 3èmes personnes du passé simple. | Identification des marques du temps : imparfait, futur, présent du mode conditionnel, passé simple. Fonctionnement du plus-que-parfait (surtout avoir à l’imparfait+participe passé).Pour être à l’imparfait + participe passé = rapprocher de l’attribut du sujet.Mémorisation des verbes fréquents à l’imparfait, au futur, au présent, au présent du mode conditionnel, à l’impératif et aux 3èmes personnes du passé simple. |
| Activités associées | Activités associées |
|  |  |
| ***Identifier les constituants d’une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique ; distinguer phrase simple et phrase complexe.*** | Identification du sujet et du prédicat.Repérage des compléments du verbe (non supprimables, non déplaçables et pronominalisables)Repérage des compléments de phrase (supprimables, déplaçables et non pronominalisables)Identification du complément du nom dans le GN.  | Sujet de la phrase et du prédicat dans des situations plus complexes.Compléments du verbe, compléments de phrase. Distinction phrase simple, phrase complexe. |
| Activités associées | Activités associées |
|  |  |