# **ÉCRITURE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Connaissances et compétences associées** | **Repères de progressivité : 1/ gestes graphiques complètement automatisés, 2/ le recours à l’écriture devient naturel pour toutes les étapes de l’apprentissage, 3/ plaisir à s’exprimer et à créer par l’écriture, 4/ passage d’un étayage fort à une autonomie progressive.** |
| ***Écrire à la main de manière fluide et efficace.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Écrire avec un clavier rapidement et efficacement.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Recourir à l’écriture pour réfléchir et pour apprendre.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Produire des écrits variés en s’appropriant les différentes dimensions de l’activité d’écriture.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Prendre en compte les normes de l’écrit pour formuler, transcrire et réviser.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |