# **COMPRENDRE ET S’EXPRIMER À L’ORAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Connaissances et compétences associées** | **ÉTABLIR UNE PROGRESSION DE CYCLE****4 facteurs pour la progressivité : 1/ les éléments de la situation (familiarité plus ou moins grande avec le contexte), 2/ les supports de travail,3/ les discours produits,4/ l’étayage de moins en moins important, vers l‘autonomie.** |
| ***Écouter pour comprendre un message oral, un******propos, un discours, un texte lu.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Parler en prenant en compte son auditoire***- ***pour partager un point de vue personnel, des sentiments, des connaissances.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Parler en prenant en compte son auditoire***- ***pour oraliser une œuvre de la littérature orale ou écrite.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Parler en prenant en compte son auditoire***- ***pour tenir un propos élaboré et continu relevant d'un genre de l'oral.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées*** *(séances d'apprentissage**ordinaire, séances de régulation de la vie de classe, jeux**de rôles improvisés ou préparés).* | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |
| ***Adopter une attitude critique par rapport au langage produit.*** | Repères de progressivité 1 | Repères de progressivité 2 | Repères de progressivité 3 |
|  |  |  |
| Activités associées | Activités associées | Activités associées |
|  |  |  |