**Une progression des programmes par complexification :** q**uelques modalités de complexification (inter-cycles et dans le cycle)**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE 2** | **CYCLE 3** | |  |
|  | **CM1-CM2** | **6ème** | **Modalités de complexification** |
| * Identification du Verbe | * Identification du Verbe | * **Consolidation des procédures** permettant d’identifier le verbe et entraînement à son identification **dans des situations plus complexes** | * **Complexification des situations et des procédures** |
| * Relation S+V **dans des situations simples** | * Relation S+V **dans des situations simples** * **La délimitation du sujet** de la phrase et du prédicat | * **La délimitation du sujet** de la phrase et du prédicat **dans des situations plus complexes** |
| * **Familiarisation** avec l’indicatif présent, imparfait et futur des verbes courants |  | * **Comparaison et tri** des verbes à tous les temps simples |
| * Temps simples et temps composés : le passé composé | * **Fonctionnement** du passé composé | * **Les assemblages** des temps composés * **Fonctionnement** du plus que parfait |
| * **Des mots fonctionnent ensemble** | * **Développement des manipulations syntaxiques** sur les groupes constituants de la phrase |  |
| * Temps simples et temps composés : **le passé composé** | * Fonctionnement **du passé composé** | * Les assemblages **des temps composés** * Fonctionnement **du plus que parfait** | * **Complexification par ajouts des savoirs** |
|  | * Identification **du GN (det. +nom+adj)** , **gestion des accords en genre et en nombre** | * **Le GN singulier qui renvoie à une pluralité sémantique** |
| * Identification du GN (det. +**nom+adj**) | * Repérage dans le GN **des compléments du nom** |  |
| * **Les déterminants** | * Maîtrise d’un faisceau de propriétés pour repérer l**es déterminants** | * Distinction des **déterminants (articles définis, indéfinis, définis, partitifs, dét. possessifs et démonstratifs)** |
|  | * Identification **d’un sujet : GN, pronom, nom propre** | * Identification d’un sujet : **GN, pronom, nom propre, infinitif** |
| * La **phrase simple** | * La **phrase simple** | * La distinction **phrase simple** **et** **phrase complexe** à partir du repérage des verbes conjugués |
| * **Familiarisation** * **Découverte** d’autres formes de… | * **Maîtrise** de … * **Gestion** de | * **Maîtrise** de * **Gestion** de | * **Complexification des attendus et des compétences** |
| * **Les déterminants** | * **Maîtrise d’un faisceau de propriétés** pour repérer les déterminants | * **Distinction des déterminants** (articles définis, indéfinis, définis, partitifs, dét possessifs et démonstratifs) |
| * Identification **d’un sujet placé avant le verbe** | * Identification **d’un sujet placé avant le verbe**, **sujet inversé**, **sujet + ou - éloigné** |  |
| * La phrase simple | * La phrase simple | * **La distinction** phrase simple et phrase complexe **à partir du repérage des verbes conjugués** |