**Une progression des programmes par complexification :** q**uelques modalités de complexification (inter-cycles et dans le cycle)**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CYCLE 2** | **CYCLE 3** |  |
|  | **CM1-CM2** | **6ème** | **Modalités de complexification** |
| * Identification du Verbe
 | * Identification du Verbe
 | * **Consolidation des procédures** permettant d’identifier le verbe et entraînement à son identification **dans des situations plus complexes**
 | * **Complexification des situations et des procédures**
 |
| * Relation S+V **dans des situations simples**
 | * Relation S+V **dans des situations simples**
* **La délimitation du sujet** de la phrase et du prédicat
 | * **La délimitation du sujet** de la phrase et du prédicat **dans des situations plus complexes**
 |
| * **Familiarisation** avec l’indicatif présent, imparfait et futur des verbes courants
 |  | * **Comparaison et tri** des verbes à tous les temps simples
 |
| * Temps simples et temps composés : le passé composé
 | * **Fonctionnement** du passé composé
 | * **Les assemblages** des temps composés
* **Fonctionnement** du plus que parfait
 |
| * **Des mots fonctionnent ensemble**
 | * **Développement des manipulations syntaxiques** sur les groupes constituants de la phrase
 |  |
| * Temps simples et temps composés : **le passé composé**
 | * Fonctionnement **du passé composé**
 | * Les assemblages **des temps composés**
* Fonctionnement **du plus que parfait**
 | * **Complexification par ajouts des savoirs**
 |
|  | * Identification **du GN (det. +nom+adj)** , **gestion des accords en genre et en nombre**
 | * **Le GN singulier qui renvoie à une pluralité sémantique**
 |
| * Identification du GN (det. +**nom+adj**)
 | * Repérage dans le GN **des compléments du nom**
 |  |
| * **Les déterminants**
 | * Maîtrise d’un faisceau de propriétés pour repérer l**es déterminants**
 | * Distinction des **déterminants (articles définis, indéfinis, définis, partitifs, dét. possessifs et démonstratifs)**
 |
|  | * Identification **d’un sujet : GN, pronom, nom propre**
 | * Identification d’un sujet : **GN, pronom, nom propre, infinitif**
 |
| * La **phrase simple**
 | * La **phrase simple**
 | * La distinction **phrase simple** **et** **phrase complexe** à partir du repérage des verbes conjugués
 |
| * **Familiarisation**
* **Découverte** d’autres formes de…
 | * **Maîtrise** de …
* **Gestion** de
 | * **Maîtrise** de
* **Gestion** de
 | * **Complexification des attendus et des compétences**
 |
| * **Les déterminants**
 | * **Maîtrise d’un faisceau de propriétés** pour repérer les déterminants
 | * **Distinction des déterminants** (articles définis, indéfinis, définis, partitifs, dét possessifs et démonstratifs)
 |
| * Identification **d’un sujet placé avant le verbe**
 | * Identification **d’un sujet placé avant le verbe**, **sujet inversé**, **sujet + ou - éloigné**
 |  |
| * La phrase simple
 | * La phrase simple
 | * **La distinction** phrase simple et phrase complexe **à partir du repérage des verbes conjugués**
 |